

# VÁLLALATI TÁJÉKOZTATÓ A DUÁLIS KÉPZÉSRŐL

RRF-2.1.2-21-2022-00019

*„Gyakorlatorientált képzésfejlesztés az Óbudai  
Egyetemen az Ipar 4.0 jegyében”*

Óbudai Egyetem, 2024

## Tartalom

Bevezetés.....	3
Hogyan lehet a felvételiző diákból duális képzésben résztvevő hallgató és hogyan jut el a vállalatokhoz? .....	6
Miért előnyös a vállalatoknak a duális képzési forma- csatlakozás, adminisztrációs teendők ..	7
A duális képzés tartalma.....	13
A tanév rendje a duális képzésben .....	15
A vállalatok véleménye, visszacsatolása az egyetemek felé.....	16
Felmerülő kérdések az vállalatok részéről – és a válaszok .....	19
Felhasznált források jegyzéke .....	20

## Bevezetés

A duális képzések a vállalatok számára kiváló lehetőséget kínálnak arra, hogy aktívan alakítsák a munkaerőpiacra belépő friss diplomások szakmai tudását és készségeit. E képzési forma célja, hogy jobban igazodjon a gazdaság és a munkaerőpiac igényeihez, miközben a régiókban elérhető felsőoktatási lehetőségeket is bővíti. Az oktatás és a cégek közötti szoros együttműködés lehetővé teszi, hogy a vállalatok közvetlenül részt vegyenek az oktatásban, így biztosítva, hogy a hallgatók olyan ismereteket sajátítsanak el, amelyek közvetlenül alkalmazhatók a vállalatuknál.

Ezért nemcsak az alapképzésekben, hanem a mester- és doktori programokban is egyre nagyobb szerepet kap a cégek bevonása. A vállalatok szempontjából ez egy stratégiai előny, hiszen már az oktatás folyamán megismerhetik és fejleszthetik a jövőbeli munkaerőt. A duális képzésnek köszönhetően a hallgatók olyan gyakorlati tapasztalatokat szerezhhetnek, amelyek révén zökkenőmentesen beilleszkednek a vállalati folyamatokba, így a betanításra fordított idő és erőforrások jelentősen csökkenhetnek.

A cégek számára kiemelten fontos, hogy a felsőoktatási intézmények a munkaerőpiaci elvárásokat figyelembe véve alakítsák képzéseiket. A vállalatoknak lehetőségük van arra, hogy a képzési programokba beépítsék a valós munkaerőpiaci igényeket, ezáltal a felsőoktatás közvetlenül hozzájárulhat a gazdaság fejlődéséhez és a szektor-specifikus munkaerő biztosításához.

A duális képzés lényege, hogy a hallgatók a vállalatnál eltöltött gyakorlati idő alatt valós munkakörnyezetben sajátítják el a szükséges szakmai kompetenciákat, így az elméleti tudásukat azonnal gyakorlatba ültethetik. A cégek számára ez azért előnyös, mert a hallgatók már egyetemi éveik alatt részt vesznek a vállalati munkafolyamatokban, és értékes tapasztalatokat szereznek, ami növeli a versenyképességüket a későbbi alkalmazás során.

Ahhoz, hogy a duális képzés sikeres legyen, mind az egyetemeknek, mind a vállalatoknak alaposan fel kell készülniük. Ez magában foglalja a képzési célok és víziók kidolgozását, valamint a közös érdekeltségek és előnyök feltérképezését. A különböző országok és régiók más-más módon közelítenek a duális képzéshez, de mindenhol alapvető cél a gazdasági igényekhez igazodó, versenyképes munkaerő biztosítása.

---

## Néhány példa (nem rangsorban)

---

- a társadalmi integráció javítása (alul reprezentált társadalmi csoportok tehetséges tagjainak felsőoktatáshoz/felsőfokú szakképzettséghez való hozzáféréseinek javítása);
- a tehetségek korai felkarolása és támogatása;
- a vállalati szocializáció gyorsítása;
- a korai foglalkoztathatóság és az állampolgári tudatosság javítása;
- a felsőoktatási szolgáltatásokhoz való regionális hozzáférés növelése;
- regionális fejlesztés (a diákok ott tanulhatnak, dolgozhatnak és maradhatnak saját régiójukban, saját helyi közösségeikben);
- a felsőoktatási képzés harmonizációja a gazdasági, munkaerő-piaci igényekhez;
- szorosabb együttműködés a vállalatok és az egyetemek között.

(Részlet Derényi András a duális képzésről írt kézikönyvéből)

A **duális képzés lényege**, hogy az egyetemi hallgatók elméleti oktatása a felsőoktatási intézményben, a gyakorlati képzésük pedig a **választott partnerszervezetenél** történik.



---

## *A duális képzés fő céljai*

---

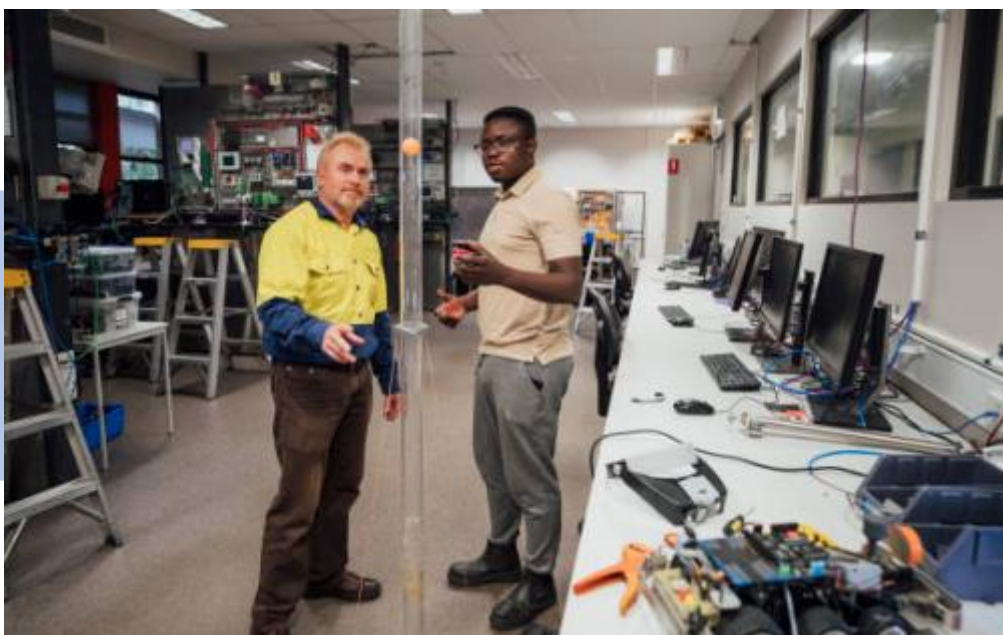
**Egyenlő esélyek:** Mindenki számára elérhetővé tenni a felsőoktatást, különös tekintettel az eddig kevésbé képviselt társadalmi csoportokra.

**Tehetséggondozás:** A tehetséges fiatalokat már korán felismerni és támogatni, hogy kibontakoztathassák képességeiket.

**Gyorsabb beilleszkedés a munka világába:** A vállalati gyakorlat révén a hallgatók gyorsabban alkalmazkodnak a munkaerőpiaci elvárásokhoz.

**Regionális fejlődés:** A duális képzés hozzájárulhat a régiók gazdasági fejlődéséhez, mivel a hallgatók a régióban maradhatnak tanulni és dolgozni.

**A felsőoktatás és a gazdaság összekapcsolása:** A duális képzéssel az egyetemek és a vállalatok szorosabban együttműködnek, így a képzés jobban megfelel a munkaerőpiac igényeinek.

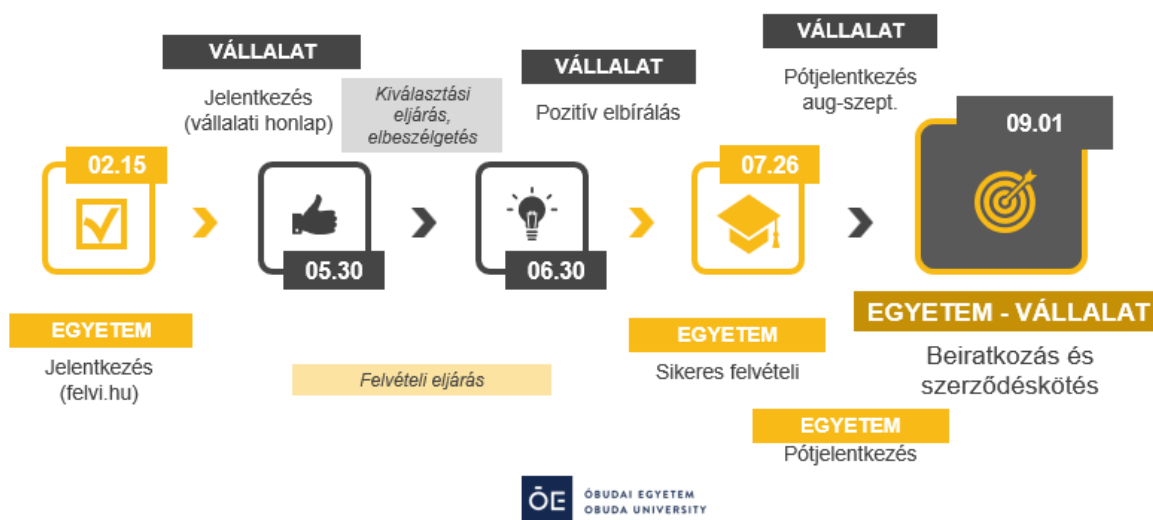


**Tehát a duális képzés lényege,** hogy az egyetemi hallgatók elméleti oktatása a felsőoktatási intézményben, a gyakorlati képzésük pedig a választott partnerszervezetnél történik.

## Hogyan lehet a felvételiző diákból duális képzésben résztvevő hallgató és hogyan jut el a vállalatokhoz?

A felvételizők a hagyományos felvételi eljárással párhuzamosan jelentkeznek **az egyetem duális partnereinél** (azon cégeknél, akikkel az adott egyetem/egyetemi kar duális együttműködési megállapodást kötött már előzőleg):

### DUÁLIS KÉPZÉS - FELVÉTELI



Az egyetemmel együttműködési megállapodást kötött cégek listája szakonkénti bontásban elérhető az egyetemi duális webfelületen és a kari honlapokon is. Ezen weboldalakon tájékozódhatnak a jelentkezők a céges duális kapcsolattartók elérhetőségeiről (telefonszám, emailcím), a vállalatok elvárásairól, az interjúra bekért dokumentumok listájáról, a jelentkezés menetéről és a jelentkezési határidőről. De természetesen az egyetemi kari duális koordinátorai is segítik a felvételiző hallgatók (potenciális duális hallgatók) és a vállalati kapcsolattartók közti információk áramlását és a két fél összekapcsolását.

**Az a hallgatójelölt lesz duális hallgató, akit felvettek az egyetemre is, de valamelyik partnercégnél az interjúk során kiválasztásra is kerültek és a beiratkozás idejére rendelkeznek duális hallgatói szerződéssel.**

## Miért előnyös a vállalatoknak a duális képzési forma- csatlakozás, adminisztrációs teendők

A duális képzés a vállalatok számára egy kiváló lehetőség arra, hogy saját maguk képezzék ki a jövő munkavállalóit, és hosszú távú sikereket érjenek el.

---

### *Előnyök*

---

**Munkaerő-utánpótlás:** A cégek fiatal, motivált és gyakorlatorientált munkavállalókat képezhetnek ki maguknak, így biztosítva a nyugdíjba vonulók helyettesítését, utánpótlását.

**Korszerű tudású munkavállalók méltányos bérezésért:** A hallgatók a legfrissebb ismereteket sajátítják el, így a vállalatok versenyelőnyhöz juthatnak, hiszen korszerű ismeretekkel rendelkező munkaerőt kap méltányos hallgatói bérezésért cserébe.

*A duális képzésben részt vevő hallgatót díjazás illeti meg egész évben, a duális formában folytatott teljes képzési időre vonatkozóan, melyet a fogadó partnerszervezet folyósít. A duális partner tehát mind a gyakorlati, mind az intézményi periódusok alatt köteles díjazásban részesíteni a hallgatót.*

**Vállalati igényekre szabott képzés:** A cégek kiválaszthatják azokat a hallgatókat, akik a legjobban illeszkednek a vállalati kultúrába és a feladatokhoz. A cég döntheti el, hogy mely karunk, melyik szakára felvett hallgatójával szeretne szerződést kötni, ki illik bele a vállalati környezetébe.



**Aktív szerepvállalás az oktatásban:** A cégek közvetlenül részt vehetnek a hallgatók képzésében, és átadhatják nekik a szükséges szakmai ismereteket. Hiányolt, speciális szakmai ismereteket tud átadni a felsőoktatásban részt vevő hallgatóknak.

**Egyetem-vállalat együttműködés:** A duális képzés szorosabb kapcsolatot épít ki az egyetemek és a vállalatok között, elősegítve az innovációt és a tudásátadást.

**Költséghatékony megoldás:** A hallgatók díjazása általában alacsonyabb, mint egy tapasztalt munkavállalóé, így a vállalatok költséghatékonyan bővíthetik munkaerőállományukat.

Tehát a duális képzés lehetővé teszi vállalata számára, hogy a hazai szakember utánpótlás biztosításában aktívan részt vegyen. Természetesen az ebben való részvétel: idő, pénz és energia befektetéssel jár. A cégek vállalati képzési programot dolgoznak ki a duális hallgatók számára, havi juttatásban részesítik őket és értékelik a hallgatók előmenetelét. Mára már sok cég gondolja, hogy ez a befektetés megtérül, hiszen magasan képzett, elkötelezett munkavállalót kapnak a képzés végére, aki aztán gyakorlattal rendelkező, betanítás nélkül is teljes értékű munkatársa lehet a vállalatának. A duális hallgatónak fizetendő duális bér alsó határa (Magyarországon): a mindenkori minimálbér 65%-a, mely adó és járulékmentes, az afölötti rész csak járulékmentes.

---

### *Új partnerszervezet csatlakozásának menete a duális képzéshez*

---

#### **1. lépés**

A leendő partnerszervezeteknek első lépésként fel kell venniük a kapcsolatot azzal a felsőoktatási intézménnyel, amellyel együttműködési megállapodást szeretnének kötni. A megkeresés természetesen történhet az intézmény részéről is.

---

*Az együttműködési megállapodásnak jogszabályban meghatározott tartalmi elemekkel kell rendelkeznie.*

---



Ezek közül a legalapvetőbbek a következők:

- az intézmény és a partnerszervezet adatai;
- az együttműködés alapjául szolgáló duális formában indított szak neve;
- a képzés szintje (alap- vagy mesterképzés);
- a képzés nyelve;
- a partnerszervezet által fogadott maximális hallgatói létszám;
- az intézményi és a gyakorlati képzés helyszíne;
- az együttműködési megállapodás kezdő – és ha van, befejező – dátuma;
- a partnerszervezet duális képzési gyakorlati felelősének adatai;
- az intézmény részéről a kapcsolattartó adatai.

## 2. lépés

A partnerszervezetnek rendelkeznie kell a gyakorlati képzésre vonatkozó, alkalmazható tudás elsajátítására alkalmas, a felsőoktatási intézménnyel egyeztetett képzési tervvel (**Egyeztetett Duális Képzési Program, röviden EDKP**), amelyet alapvetően épít a felsőoktatási intézmény tantervére, és amely a tantervvel szoros tartalmi kapcsolatban áll.

Ennek megfelelően az Egyeztetett Duális Képzési Program tartalmazza a következők mindegyikét:



### 3. lépés

Az együttműködési megállapodást, az EDKP-t és a szak duális formában történő indításáról szóló szenátusi határozatot a felsőoktatási intézmény elektronikus formában eljuttatja az Oktatási Hivatal Szakmai Gyakorlatok és Duális Képzések Osztálya részére.

### 4. lépés

A hiánypótlási határidőt követően a felsőoktatási intézmények által beküldött dokumentumok alapján a Duális Képzések Osztálya a Duális Képzési Tanács (DKT) elé terjeszti a duális formában indítandó új szakokat, valamint a képzésben részt vevő partnerszervezeteket.



### 5. lépés

A DKT által elfogadott duális képzési formában induló szakokat és a partnerszervezeteket az Oktatási Hivatal nyilvántartásba veszi.

### 6. lépés

A partnerszervezetek saját igényeik alapján végzik a hallgatók előzetes kiválasztását. A kiválasztási folyamat megszervezését az adott felsőoktatási intézmény segíti. A duális partner értesíti ki a jelentkezőket a kiválasztás eredményéről, amelynek határideje megelőzi a sorrendmódosítás határidejét. A duális képzési formára kiválasztott jelentkezőknek az általános felsőoktatási felvételi eljárás keretében felvételt kell nyerniük az adott felsőoktatási képzésre.

## 7. lépés

A kiválasztott hallgatókkal a partnerszervezeteknek hallgatói szerződést kell kötniük.



## 8. lépés

A minőségbiztosítási látogatások során a partnerszervezeteknek együtt kell működniük a DKT látogatóbizottságainak tagjaival. A látogatások célja annak ellenőrzése, hogy a duális partnernél végzett gyakorlati képzés megfelel-e a duális képzés alapelveinek, továbbá a szakmai és a jogi-adminisztratív előírásoknak.

A látogatóbizottság a következő dokumentumokat ellenőrzi:

- felsőoktatási intézménnyel kötött együttműködési megállapodás,
- EDKP (gyakorlati képzési terv),
- hallgatói munkaszerződés,
- hallgatóról készült értékelő lap,
- hallgató munkaidő-nyilvántartása,
- a duális képzésben részt vevő hallgatóval foglalkozó munkatárs (szakmai mentor) végzettségét igazoló dokumentumok.

---

## Vállalati duális adminisztrációs kötelezettségek a képzés alatt

---

A duális képzés adminisztrációja számos feladatot foglal magába, amelyek a hallgató, a vállalat és az egyetem közötti együttműködés zökkenőmentes működését biztosítják.

*A legfontosabb feladatok a következők:*

**Munkaszerződések:** Az egyetem által biztosított sablon alapján a vállalatnak munkaszerződést kell kötnie a duális hallgatóval. A duális hallgatói munkaszerződés elkészültéről az egyetemet tájékoztatni kell.

**Vállalati órarendek:** Az őszi/téli és tavaszi/nyári duális gyakorlati időszakra vonatkozóan a vállalatnak órarendet kell készítenie az EDKP alapján, és ezt meg kell küldenie az egyetem részére.

**Munkanapló:** A hallgatók által vezetett munkanaplókat a vállalatnak jóvá kell hagynia.

**Értékelés:** Minden félév végén a vállalatnak szakmai gyakorlat értékelő lapot kell kitöltenie a duális hallgatóról.

**Jogviszony megszűnése:** Ha a duális hallgatói jogviszony megszűnik, a vállalatnak megszüntető dokumentumot kell készítenie, és azt el kell juttatnia a kari koordinátornak.

**Oklevél/igazolás:** Sikeres duális teljesítés esetén az egyetem által nyomtatott duális oklevelet (igazolást) a vállalatnak alá kell írnia.

A duális képzés adminisztrációja kiterjed a munkaszerződések, órarendek, munkanaplók kezelésére, az értékelésekre, valamint a jogviszony megszüntetésével kapcsolatos teendőkre. Az egyetem által biztosított dokumentumok és a kari koordinátorokkal való folyamatos kapcsolattartás segíti a vállalatokat a feladatok elvégzésében.

## A duális képzés tartalma

Az államilag szabályozott, minőségi kritériumokkal garantált rendszerben az együttműködési megállapodás megkötése mellett a vállalat elkészíti a tantervhez illeszkedő gyakorlati időszak képzési programját (a vállalati képzési programot), amelybe a vállalat szakemberei beépítik az elvárt ismereteket, kompetenciákat, amelyeket a frissen, hagyományos képzésben végeztek esetében eddig hiányoltak. A vállalati képzési program részeként a hallgató értékelésére vonatkozó kritériumok is meghatározásra kerülnek. A duális képzéshez csatlakozó cégek lehetőséget kapnak arra, hogy saját szakmai igényeik szerint alakítsák ki leendő munkatársaik felkészítését.

---

### *A duális képzés komponensei*

---

A vállalatnál eltöltött időszak képzési tartalma négy komponensből tevődik össze:

1. **Céltzott gyakorlati képzés:** Specifikus gyakorlati képzés a vállalatnál. A hallgatók a vállalat konkrét feladatain dolgoznak, így első kézből tapasztalhatják meg a szakma gyakorlati oldalát.
2. **Vállalati gyakorlat:** Gyakorlat, konkrét üzemi/vállalati gyakorlati feladatok keretében, hallgató bevonása konkrét „üzemi” gyakorlati feladatokba. A képzés során a hallgatók bekapcsolódnak a vállalat napi működésébe, konkrét feladatokat látnak el, és közvetlen tapasztalatokat szereznek a szakmában.
3. **Önálló projektfeladatok:** Önálló, projekt jellegű szakmaspecifikus munka az önálló munkavégzés képességének megteremtése érdekében. A hallgatók önállóan dolgoznak ki kisebb-nagyobb projekteket, így fejlesztik problémamegoldó képességüket és önállóságukat.
4. **Kompetenciafejlesztés:** Kompetencia- és készségfejlesztések, puha készségek és munkakultúra megtanítása. A képzés során nem csak a szakmai ismereteket bővítik, hanem olyan általános kompetenciákat is fejlesztenek, mint a kommunikáció, a csapatmunka és a problémamegoldás. Emellett a vállalati kultúrába való beilleszkedéshez szükséges készségeket is elsajátítják.

A vállalatnál eltöltött időszak során a hallgatók nemcsak szakmai tudásukat bővítik, hanem olyan személyes és szakmai kompetenciákat is fejlesztenek, amelyek elengedhetetlenek a sikeres munkavégzéshez.



A puha készségek olyan személyes tulajdonságokra, szokásokra és szociális készségekre utalnak, amelyek segítenek az egyéneknek másokkal jól együttműködni, hatékonyan kommunikálni, valamint önmagukat és munkájukat irányítani. A „soft” skillek közé tartozik például a kommunikációs, a szervező- vagy az alkalmazkodókészség, a csapatorientáltság, a motiválhatóság, az érzelmi intelligencia, a kreativitás, a flexibilitás, a mobilitás, empátia. **Ezen készségek az iskolapadban ülve, önmagában nehezebben elsajátíthatóak, céges környezetben a duális képzés során viszont könnyedén, hatékonyan fejleszthetőek.**



## A tanév rendje a duális képzésben

Alapvetően a gyakorlati időszakok megoszlása úgy néz ki, hogy az őszi/téli félévben 8 hét, a tavaszi/nyári félévben pedig 16 hét a duális gyakorlat. Ez egy tanévben 24 hét, tehát minimum 120 nap. Ezeket a duális heteket a vizsgaidőszakokban abszolválják a hallgatók, de ha az adott karon/szakon az órarend úgy engedi, akkor a szorgalmi időszakban is tudnak a hallgatók a duális céghez járni gyakorlatra.



A duális képzés tanévrendje jelentős mértékben eltér a hagyományos felsőoktatási formától, mivel a gyakorlati képzésnek kiemelt szerepe van.

**Fókusz a gyakorlaton:** A duális képzésben a gyakorlati időszakok aránya jelentős, egy tanévben minimum 120 napot tesz ki. Ez azt jelenti, hogy a hallgatók jelentős részét a vállalatnál töltik, ahol közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek a szakmában.

**Rugalmas időbeosztás:** A duális hetek eloszlása rugalmas, így a hallgatók a vizsgaidőszakokban és a szorgalmi időszakban is részt vehetnek a gyakorlaton, hiszen az órarendjük ezt lehetővé teszi. Ez egyéni ütemezést és a hallgató igényeinek megfelelő alkalmazkodást tesz lehetővé.

**Egyensúly az elmélet és a gyakorlat között:** A duális képzésben az elméleti tudás megszerzése és a gyakorlati alkalmazás szorosan összefügg. A hallgatók az egyetemen elsajátított ismereteiket a gyakorlatban is kipróbálhatják, így mélyebb megértésre tehetnek szert.

**Vállalati igényekhez való igazodás:** A rugalmas időbeosztásnak köszönhetően a duális képzés a vállalatok igényeihez is jobban igazítható.

A leírt duális képzési rendszer egy jól strukturált és rugalmas modellt kínál, amelynek célja, hogy a hallgatók a lehető legjobban felkészüljenek a szakmai életre. A gyakorlatorientált képzés, a vállalati tapasztalatok és a rugalmas időbeosztás mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a duális képzésben résztvevő hallgatók sikeres szakemberek legyenek.

## A vállalatok véleménye, visszacsatolása az egyetemek felé

*„Fokozatváltás a felsőoktatásban az új duális képzési koncepció. A túl elméleti magyar felsőoktatási morált váltja fel végre a gyakorlatorientált képzési morál. Végre közelebb kerülnek a hallgatók a képzés során a vállalati gyakorlathoz, könnyebben megértik az egyes tananyagokat. A cégek is elégedettebbek, ha egy friss diplomásban már nem egy kezdő munkaerőt kapnak, hanem egy specifikus tudással bíró, gyakorlati szakembert.”*

---

*„A duális hallgatók jelentik számunkra a képzett, gyakorlattal rendelkező munkaerő új generációját.”*

---







*„Olyan szakember kerüljön ki az oktatásból, aki látott már belülről céget, rendelkezik gyakorlati tapasztalattal, nem csak könyvszagú tudást hoz magával. – Erre képes a duális képzés ”*

*„Valószínűleg orientációt tud adni egy ilyen képzési forma, mert a diák megtapasztalja, hogy a való életben milyen elvárások vannak. Úgy gondolom, hogy ez egy felkészülési szakasz”*

*„Nehéz találni képzett szakértőket egy – egy területre. Ezen problémánkat segít megoldani a duális képzés. Egy potenciális munkaerő piac számunkra a duális hallgatók köre.”*

*„Egy fiatal mérnök hallgatóból, ha kitanulja a szükséges speciális tudást, mivel ez máshol nem szerezhető meg, bármi lehet belőle a cégnél. A duális hallgató szerves része lesz életünknek, együtt lélegzik majd a céggel.”*

**A duális képzés egy szoros együttműködési forma, amely minden benne résztvevő – partnervállalat, egyetem, hallgató – számára kötelezettségekkel és vállalt többletfeladatokkal jár, ugyanakkor óriási előnyökkel bír.**

A kapott visszajelzések alapján a duális képzés számos előnnyel jár mind a hallgatók, mind a vállalatok számára.

---

### ***A duális képzés előnyei a hallgatók számára:***

---

**Gyakorlatorientált képzés:** A hallgatók az elméleti tudást a gyakorlatban is kipróbálhatják, így jobban megértik az egyes tantárgyakat és könnyebben alkalmazhatóvá válik a tudásuk.

**Vállalati tapasztalat:** A duális képzés során a hallgatók bepillantást nyerhetnek a vállalati életbe, megismerhetik a munkaerőpiaci elvárásokat és felkészülhetnek a szakmai életre.

**Helyes szakmai orientáció:** A hallgatók megtapasztalhatják, hogy milyen elvárások vannak egy adott szakmában, így könnyebben tudnak dönteni a további tanulmányaikról és karrierjükéről.

---

*A duális képzés előnyei a vállalatok számára:*

---

**Képzett munkaerő:** A vállalatok olyan szakembereket nevelhetnek maguknak, akik már a diploma megszerzése előtt rendelkeznek gyakorlati tapasztalattal és speciális tudással.

**Munkaerő-utánpótlás:** A duális képzéssel a vállalatok biztosíthatják maguknak a jövő munkaerejét.

**Vállalati kultúra átadása:** A duális hallgatók már a képzés során megismerhetik a vállalat kultúráját és értékrendjét, így könnyebben beilleszkednek a csapatba.

**Speciális tudás átadása:** A vállalatok átadhatják a hallgatóknak azokat a speciális tudásokat és készségeket, amelyekre a munkaerőpiacon nagy a kereslet.

A duális képzés egy olyan innovatív megoldás, amely mind a hallgatók, mind a vállalatok számára számos előnyt nyújt. A gyakorlatorientált képzés, a vállalati tapasztalat, a helyes szakmai orientáció, a képzett munkaerő, a munkaerő-utánpótlás és a vállalati kultúra átadása mind olyan tényezők, amelyek hozzájárulnak a duális képzés sikeréhez.

---

*A duális képzés tehát egy win-win szituáció mindkét fél számára:*

*a hallgatók versenyképes tudással*

*és gyakorlati tapasztalattal léphetnek a munkaerőpiacra,*

*míg a vállalatok olyan szakembereket nevelhetnek maguknak,*

*akik hosszú távon elkötelezettek a cég iránt.*

---

## Felmerülő kérdések az vállalatok részéről – és a válaszok

### **Szorgalmi időszakban, hétköznap jöhetnek e a duális hallgatók dolgozni?**

Amennyiben a hallgató órarendje engedi, abban az esetben a hallgatók tudnak a szorgalmi időszakban is járni a cégekhez duális gyakorlatra. Ha egy egyetemi karon magas a duális hallgatók létszáma és tudja az órarendet ehhez igazítani, akkor kijelölhető egy úgynevezett „duális gyakorlati nap” fixen a szorgalmi időszakra vonatkozóan.

### **A duális bér mennyire rugalmas?**

A duális bér minimuma van szabályozva, ami nem lehet kevesebb, mint a mindenkori minimálbér 65%-a. De ez az alsó határ, vagyis ennél több adható a gyakornoknak. Vannak cégek, akik kidolgoznak különböző ösztöndíjrendszert a duális gyakornokoknak, ezzel is növelve a gyakornoki jólét érzését.

### **Bevonható e nagyobb projektekbe egy duális gyakornok?**

Ha megismerte a vállalat, illetve a mentor a hallgató kvalitásait és alkalmasnak tartja egy adott feladat elvégzésére, akkor természetesen igen, bevonható a hallgató nagyobb projektbe is. A felsőfokú intézmények felsőbb éves hallgatói kimondottan szeretnének is részt venni különböző projektekben.

### **Kinek kell értékelnie a hallgatót a szakmai gyakorlat értékelőlapon?**

A legjobb, ha a mentor, vagyis az a személy értékeli, aki közvetlenül a segítője, vezetője a duális gyakorlat során. A mentor ismeri a kezdetektől a hallgatót, ő az, aki adott esetben észreveszi a hallgatói készségeinek fejlődését félévről félévre. De természetesen a vezető, HR-es kollega, duális kapcsolattartó is részt vehet az értékelési folyamatban. Bevált gyakorlat, hogy a mentor közösen a hallgatóval egyeztetve értékeli a fejlődését, a félév munkáját közösen.

### **Megszüntethető e bármikor a duális hallgatói munkaszerződés?**

Igen, a duális hallgatói munkaszerződés bármikor megszüntethető, akár a hallgató saját kérésére, akár a cég oldaláról is felmondással és természetesen közös megegyezéssel is. A megszüntetésről szóló dokumentumot el kell juttatnia a cégnek az egyetem duális koordinátorának.

## Felhasznált források jegyzéke

Óbudai Egyetem, „Óbudai Egyetem duális képzés” [online] URL: <https://dualis.uni-obuda.hu/>

Emberi Erőforrások Minisztériuma, „Duális diploma” [online] URL: <http://dualisdiploma.hu/>

Oktatási Hivatal (2012), „A felsőfokú duális képzésről” [online] URL: [https://www.oktatas.hu/felsooktatas/dualis\\_kepzes/a\\_dualis\\_kepzesrol](https://www.oktatas.hu/felsooktatas/dualis_kepzes/a_dualis_kepzesrol)

Óbudai Egyetem Alba Regia Kar, „Duális Képzés” [online] URL: <https://amk.uni-obuda.hu/dualis-kepzes/>

Derényi András (2016), „Kézikönyv A duális képzésről”, Tempus Közalapítvány, Budapest, URL: <https://tka.hu/docs/palyazatok/ehea-dualis-kepzes-kezikonyv1.pdf>